|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Цели (программное содержание) занятий** | **Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности)** | **Литература** |
| ***Сентябрь*** | **1**. | **1.** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. **2**.Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами.**3.** (на воздухе)\* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками | Игровая: – подвижная игра «Найди себе пару»    Игровая: – игра «Бери мяч»; Коммуникативная: – отгадывание загадки; Познавательно – исследовательская: – упражнения с мячом.    Игровая: – подвижная игра «Автомобили» – игра «Найдём воробышка». | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 20 (N1).    Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 41 (N1)    Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 22 (N3). |
|  | **2.** | **1**.Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.  **2.** Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.  **3.**\* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках. | Игровая: – подвижная игра «Самолёты»    Игровая: – п. игра «Кот и воробышки»; Коммуникативная: – умение договариваться и оказывать помощь сверстникам.  Игровая: – подвижная игра «Найди себе пару» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 22 (N4).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 43 (N2) Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 24 (N6). |
|  | **3.** | **1**. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур.    **2**. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки действий с обручами.      **3**.\* Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления | Игровая: – п. игра «Огуречик, огуречик»    Игровая: – п. игра «Машины»; Коммуникативная: – активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками; Познавательно-исследовательская: – ориентирование в пространстве.  Игровая: – п. игра «Кот и воробышки». | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 25 (N7).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 46 (N3)    Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 27 (N9). |
|  | **4**. | **1.** Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **2**. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.  **3**.\* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках. | Игровая: – п. игра «У медведя во бору»    Игровая: – п. игра «Хитрый ёжик»; Коммуникативная: – оценивать выполнения упражнений с предметами; Познавательно-исследовательская: – ориентирование в пространстве  Игровая: – п. игра «Огуречик, огуречик» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 28 (N10).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 48 (N4)    Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 30 (N12). |
| ***Октябрь*** | **1**. | **1.**Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.  **2.**Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. **3.\*** Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | Игровая: – п. игра «Кот и мыши»    Игровая: – п. игра «Наседка и цыплята»; Коммуникативная: – активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.    Игровая: – подвижная игра «Найди свой цвет» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 32 (N13).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 52 (N5)    Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15). |
|  | **2**. | **1.** Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. **2.** Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.**3.\***Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. | Игровая: – п. игра «Автомобили»    Игровая: – п. игра «Перемени предмет»; Коммуникативная: – развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос.    Игровая: – п. игра «Ловишки» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 34 (N16). Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 55 (N6)Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 35 (N18). |
|  | **3**. | **1**. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.  **2.**Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.    **3.\***Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах. | Игровая: – п. игра «У медведя во бору» – игра м. п. «Угадай, где спрятано»  Игровая: – п. игра «Кто быстрее соберет грибочки», «Веселый гриб»; Коммуникативная: – отгадывание загадки; Познавательно – исследовательская: – упражнения с листочками.  Игровая: – п. игра «Цветные автомобили» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 36 (N19). Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 58 (N7)  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 37 (N21). |
|  | **4**. | **1.**Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.  2. Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.    3.\* Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. | Игровая: – п. игра «Кот и мыши», – игра «Угадай, кто позвал?»  Игровая: – п. игра «Кто дальше бросит шишку»; Коммуникативная: – отгадывание загадки;    Игровая: – п. игра «Лошадки» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 37 (N22). Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 60 (N8)Пензулаева Л.И.  с. 39 (N24). |
| ***Ноябрь*** | 1. | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. 2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.**3.\***Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. | Игровая – п. игра «Салки»; – игра м. п. «Найди и промолчи»    Игровая: – п. игра «Убеги от медведя»; Коммуникативная: – отгадывание загадки.    Игровая: – п. игра Кролики» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 40 (N25).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 63 (N9) Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 41 (N27). |
|  | 2. | 1. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу  2. Закреплять умение подлезать под припятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.  3.\* Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя. | Игровая: – подвижная игра «Самолёты»    Игровая: – п. игра «Ровным кругом»; Коммуникативная: – проговаривание стихов об игрушках    Игровая: – подвижная игра «Найди себе пару» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 42 (N28).  Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 68 (N10)  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N30). |
|  | 3 | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.  3.\*Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. | Игровая: – п. игра «Лиса и куры»; – п. игра «Солнечные зайчики».  Игровая: – п. игра «Догони солнышко»; Коммуникативная: – отгадывание загадки; Познавательно – исследовательская: – упражнения с обручем.  Игровая: – п. игры «Не задень» «Передай мяч» «Догони пару» | Пензулаева Л.И.  с. 44 (N31).      Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 69 (N11)  Пензулаева Л.И.  с. 46 (N33). |
|  | 4. | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании  на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.  2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.      3.\* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках | Игровая: – п. игра «Цветные автомобили»; Познавательно – исследовательская: – упражнения с флажками.  Игровая: – п. игра «Поезд»; Коммуникативная: – отгадывание загадок; Познавательно – исследовательская: – решение познавательных и игровых задач.  Игровая: – п. игра «Трамвай» «Кто дальше бросит» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N34).Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 71 (N12)    Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 48 (N36). |
| ***Декабрь*** | 1. | 1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.  3.\*Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. | Игровая: – п. игра «Лиса и куры».    Игровая: – п. игра «Фигуры»    Игровая: – п. игры «Кто быстрее до снеговика» «Кто дальше бросит» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 49 (N1). Подольская Е. И.  с. 86 (N18)  Пензулаева Л.И. с. 50 (N3). |
|  | 2. | 1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.    2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. 3.\*Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. | Игровая: – п. игра «У медведя во бору»    Игровая: П. игра «Мяч – соседу» Игровая: – «Разгладим снег» «Веселые снежинки» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 51 (N4). Подольская Е. И.  с. 83 (N17) Пензулаева Л.И.  с. 52 (N6). |
|  | 3. | 1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. 2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами. 3.\*Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. | Игровая: – подвижная игра «Самолёты» – «Зайцы и волк»  Игровая: – подвижная игра «Самолёты» – «Найди пару» Игровая: – п. игра «Снежная карусель» | Пензулаева Л.И.  с. 53 (N7).    Подольская Е. И.  с. 79 (N15)  Пензулаева Л.И.  с. 55 (N9). |
|  | 4. | 1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. 2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие. 3.\* Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. | Игровая: – п. игра «Птички и кошка»    Игровая: – п. игра «Зима пришла» Игровая: – п. игра «Снайперы» | Пензулаева Л.И.  с. 55 (N10).      Подольская Е. И.  с. 89 (N19) Пензулаева Л.И.  с. 57 (N12). |
| ***январь*** | 1. | 1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо; 2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер. | Игровая: – п. игра «Кролики»; – игра м. п «Найдем кролика».  Игровая: – п. игра «Не зевай, кеглю забирай» | Пензулаева Л.И.  с. 58 (N13).      Подольская Е. И.  с. 81 (N16) |
|  |  | 3\*. Повторение игровых упражнений на закрепление. | Игровая: – п. игры «Снежинки-пушинки» «Кто дальше бросит» | Пензулаева Л.И.  с. 60 (N15). |
|  | 2. | 1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность. 3\*. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика. | Игровая: – подвижная игра «Найди себе пару»; «Догони мяч»  Игровая: – подвижная игра «Снежки»; «По следу». | Пензулаева Л.И.  с. 60 (N16-17).    Пензулаева Л.И.  с. 61 (N18). |
|  | 3. | 1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 3\*. – упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. | Игровая: – *Подвижная игра* « Лошадки»  Игровая: – *Подвижная игра* «Цветные автомобили» | Пензулаева Л.И.  с. 62 (N19-20).    Пензулаева Л.И.  с. 63 (N21). |
|  | 4. | 1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. 3\*. – упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками. | Игровая: – *Подвижная игра*«Автомобили»  Игровая: –*Подвижная игра* «Кот и мыши» | Пензулаева Л.И.  с. 64 (N22-23).    Пензулаева Л.И.  с. 65 (N24). |
| ***Февраль*** | 1. | 1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках.  3\*.упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах  с продвижением вперед между предметами (3 м) | Игровая: – *Подвижная игра* « Котята и щенята»Игровая: –  *Подвижная игра*«Самолеты» | Пензулаева Л.И.  с. 66 (N25-26).  Пензулаева Л.И.  с. 68 (N27). |
|  | 2. | 1-2.  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3\*. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | Игровая: – *Подвижная игра* « У медведя во бору»  Игровая: – *Игровые упражнения* «Покружись», Кто дальше бросит» *– Подвижная игра* «У медведя во бору» | Пензулаева Л.И.  с. 68 (N28-29).    Пензулаева Л.И.  с. 69 (N30). |
|  | 3. | 1-2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча  2-мя руками, в ползании на четвереньках 3\*. Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Ктодальше бросит», Найдем снегурочку», *Подвижная игра* «Мороз –Красный Нос» | Игровая: – *Подвижная игра*«Воробушки и автомобиль»Игровая: – Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», *– Подвижная игра* «Мороз –Красный Нос» | Пензулаева Л.И.  с. 70 (N31-32).    Пензулаева Л.И.  с. 71 (N33). |
|  | 4. | 1-2. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. 3\*.  Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков. | Игровая: –*Подвижная игра* «Перелет птиц»Игровая: – Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», – Подвижная игра «Мороз – Красный Нос» *– Малоподвижная игра*«Найдем зайку» | Пензулаева Л.И.  с. 71 (N34-35).    Пензулаева Л.И.  с. 73 (N36). |
| ***Март*** | 1. | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках. 2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья3\* – развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | Игровая: –*Подвижная игра* «Перелет птиц»  Игровая: – *Подвижная игра* «Назови свое имя» «Разбуди медведя»  Игровая: – *Игровые упражнения:* «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю» *– Подвижная игра* «Зайка беленький» *– Игра малой подвижности*«Найдем зайку» | Пензулаева Л.И.  с. 73 (N1-2).    Подольская Е. И.  с. 93 (N20)    Пензулаева Л.И.  с. 74 (N3). |
|  | 2. | 1-2. Упражнять: – в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, – в прыжках в длину с места, – в бросании мячей через сетку.3\*. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке. Повторить прокатывание мяча между предметами. | Игровая: – Подвижная игра «Бездомный заяц»    Игровая: –*Игровые упражнения* «Подбрось-поймай», «Прокати – не задень» *– Подвижная игра* «Лошадка» *– Малоподвижная игра*«Угадай, кто кричит?» | Пензулаева Л.И.  с. 75 (N4-5).      Пензулаева Л.И.  с. 77 (N6). |
|  | 3. | 1-2. Упражнять: – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, – в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке.3\* -упражнять детей в беге на выносливость, – в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно. | Игровая: –  *Подвижная игра*«Самолеты»    Игровая: –*Игровые упражнения:* «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» *Подвижная игра* «Самолеты» | Пензулаева Л.И.  с. 77 (N7-8).      Пензулаева Л.И.  с. 78 (N9). |
|  | 4. | 1-2. Упражнять: – в ходьбе и беге врассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», – в равновесии и прыжках.3\*. – упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, – с мячом, – в равновесии и в прыжках. | Игровая: – *Подвижная игра* «Охотник и зайцы» *– Малоподвижная игра*«Найдем зайку»  Игровая: – *Игровые упражнения:* «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята» | Пензулаева Л.И.  с. 79 (N10-11).      Пензулаева Л.И.  с. 80 (N12). |
| ***Апрель*** | 1. | 1-2. Упражнять – в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную; – в равновесии и в прыжках. 3\*. упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, – в прокатывании обручей, – в упражнениях с мячами. | Игровая: – *Подвижная игра* «Пробеги тихо».  Игровая: – *Игровые упражнения:* «Прокати и поймай», «Сбей булаву», *– Подвижная игра* «У медведя во бору». | Пензулаева Л.И.  с. 81 (N13-14).    Пензулаева Л.И.  с. 83 (N15). |
|  | 2. | 1-2. Упражнять – в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении  занимать правильное и.п.,  в прыжках в длину с места. 3\*. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании. | Игровая: – Подвижная игра «Совушка».    Игровая: – *Игровые упражнения:* «По дорожке», «Не задень» *– Подвижная игра*«Воробушки и автомобиль» *– Малоподвижная игра*«Найдем воробушка». | Пензулаева Л.И.  с. 83 (N16-17).    Пензулаева Л.И.  с. 85 (N18). |
|  | 3. | 1-2.Упражнять: – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, – в ползании на четвереньках. Развивать: – ловкость и глазомер при  метании на дальность. 3\*.  Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. | Игровая: – Подвижная игра «Совушка».    Игровая: – *Игровые упражнения:* «Успей поймать», «Подбрось-поймай», *– Подвижная игра* «Догони пару». | Пензулаева Л.И.  с. 85 (N19-20).      Пензулаева Л.И.  с. 86 (N21). |
|  | 4. | 1-2.Упражнять: – в ходьбе и беге врассыпную, – в равновесии и прыжках. 3\*.- упражнять  в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча. | Игровая: – *Подвижная игра*  «Птички и кошка»Игровая: – *Игровые упражнения:* «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» *– Подвижная игра* «Догони пару». | Пензулаева Л.И.  с. 87 (N22-23).      Пензулаева Л.И.  с. 88  (N24). |
| ***Май*** | 1. | 1-2. Упражнять: – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия  по уменьшенной площади опоры, – в прыжках в длину с места. 3\*. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, | Игровая: – *Подвижная игра* «Котята и щенята».  Игровая: –*Игровые упражнения:* «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», *– Подвижная игра* «Совушка» | Пензулаева Л.И.  с. 89 (N25-26).      Пензулаева Л.И.  с. 90 (N27). |
|  | 2. | 1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. 3\*.  Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу. | Игровая: – *Подвижная игра* «Котята и щенята»  Игровая: – *Игровые упражнения:* « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», *– Подвижная игра* «Удочка» | Пензулаева Л.И.  с. 90 (N28-29).      Пензулаева Л.И.  с. 91 (N30). |
|  | 3. | 1-2.Упражнять: -в ходьбе с высоким подниманием колена; -в беге врассыпную; – в ползании по скамейке на животе; – в метании предметов в вертикальную цель. 3\*.  Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. | Игровая: – *Подвижная игра* «Зайцы и волк», *– Малоподвижная игра*«Найдем зайца»  Игровая: –*Игровые упражнения:* «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» *– Подвижная игра* «Пробеги тихо» *– Малоподвижная игра* «Кто ушел?» | Пензулаева Л.И.  с. 92 (N31-32).      Пензулаева Л.И.  с. 93 (N33). |
|  | 4. | 1-2.Упражнять: – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоре прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. 3\*. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. | Игровая: – *Подвижная игра* «У медведя во бору»  Игровая: – *Игровые упражнения:* «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», *– Подвижная игра*«Самолеты» | Пензулаева Л.И.  с. 93 (N34-35).      Пензулаева Л.И.  с. 94 (N36). |

*Используемая литература:*

*- Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. И.Подольская. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.*

*- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112с.*